

Curriculum Politik und Wirtschaft am Johannes Althusius Gymnasium Gymnasiale Oberstufe, Prüfungsfach

11/1: Kursthema: Demokratie und sozialer Rechtsstaat (ca. 46 Stunden)

Verbindlich anzuschaffendes Schülermaterial: Ingo Langhans u.a., politik.wirtschaft.gesellschaft – Demokratie und sozialer Rechtsstaat, Auer-Verlag, April 2010 (bzw. in der jeweils aktuellen Fassung)

Themen und Inhalte	Kompetenzbereiche Politische Bildung	Kompetenzbereiche Ökonomische Bildung	Interdependenzen Politik/Wirtschaft	Arbeitstechniken (K5)	Lehrwerksbezug/ zusätzliches fakultatives Unterrichtsmaterial
Einstieg über ein Gesetz zur sozialen Sicherung (Möglichkeit: Rente mit 67 – Was steckt dahinter?) (4 Stunden)	Dimensionen der Politik: K1, K4	Wirtschaftsordnung: K3, Verhaltenstheorie K4, Wirtschaftskreislauf K2	Auswirkungen auf die Akteure (Staat, Arbeitgeber, private Haushalte)	Auswertung von Statistiken und Schaubildern K5	Rentensimulator ...
Wer hat das Gesetz formell gemacht? Verfassungsorgane (Machtgefüge) (6 Stunden)	Politikzyklus: K3, K4	Marktversagen: K3	Markt- und Staatsversagen	Visualisierungen, Präsentationen K5	Grundgesetz
Wer hat das Gesetz inhaltlich gemacht? Parteien, Verbände, Medien (18 Stunden)	Politikzyklus: K4, tiefere Modellreflexion des Politikzyklus K7, Politische Theorie:	Verhaltenstheorie K4	Ökonomische Theorie der Politik, Einfluss der Wirtschaftsverbände	Informationen erschließen K5	Internetpräsenz der Parteien und Verbände

	Identitäts- und Konkurrenztheorie, Rational-Choice-Theorie, Cleavage-Theorie K2, K4, K6				
Wie funktioniert Demokratie? Modell des Grundgesetzes (parlamentarische Demokratie, Volkssouveränität, streitbar/wehrhaft, repräsentativ, wertgebunden, föderal) andere Formen und Theorien (plebiszitär, präsidentiell) 12 Stunden	Institutionen und Regelsystem: K3 Politische Handlungen und Sachverhalte mehrperspektivisch bewerten K6 Unterscheidung zwischen Idealtypen und Realtypen maßgebender politischer Theorien K7	Wirtschaftsordnung K3	Wirtschaftsordnung und Sozialstaat im Grundgesetz	Analyse von Positionen und Konzeptionen K5	Grundgesetz
Zukunft der Demokratie – Bedeutung der Rentner als Wähler, Bürger- und Zivilgesellschaft (z.B. Initiative Generationengerechtigkeit) (6 Stunden)	Unterschiedliche Perspektiven: Gerechtigkeit und Solidarität: K6, K7	Kriterium der Effizienz K6	Wahlverhalten: ökonomisches Verhaltensmodell	Szenariotechnik K5	

11/2: Kursthema: Wirtschaftspolitik in der Sozialen Marktwirtschaft (ca. 48 Stunden)
Verbindlich anzuschaffendes Schülermaterial: Ingo Langhans u.a., politik.wirtschaft.gesellschaft –
Wirtschaftspolitik in der soziale Marktwirtschaft, Auer-Verlag, November 2010 (bzw. in der jeweils
aktuellen Fassung)

Themen und Inhalte	Kompetenzbereich he Politische Bildung	Kompetenzbereich he Ökonomische Bildung	Interdependenzen Politik/Wirtschaft	Arbeitstechniken (K 5)	Lehrwerksbezug/ zusätzliches fakultatives Unterrichtsmateria l
Arbeitslosigkeit als Problem, z. B. Opel, Arcandor (6 Stunden)	K 1: Politik als Gestaltungsaufga be und Handlungsprogra mm	K 1: Ökonomisches Verhaltensmodell, K 2: Kreislaufzusamm enhänge, K 4: Wirtschaftskreisla uf	Marktversagen	Karikatur	
Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: Wettbewerbs-, Sozial-, und Konformitäts- prinzip (6 Stunden) (→Inwieweit greift	K 7: Unterscheidung zwischen Real- und Idealtypen ökonomischer und politischer Theorien (Freie/Soziale Marktwirtschaft)	K 3: Institutionell rechtliche Bedingungen wirtschaftlichen Handelns erfassen, Kategorie: Wirtschaftsordnun g K 4:	Wirtschaftsordnun g/Sozialstaat im Grundgesetz	Positionen und Konzeptionen analysieren	Art. 20, GG Art. 14, 15 GG

der Staat hinsichtlich der Opel-Rettung in das Wirtschaftsgeschehen ein?)		Ordnungstheorie (Smith, Müller-Armack, Ordoliberalismus)			
Wirtschaftspolitische Ziele Stabilitätsgesetz, Magisches Vier- bzw. Sechseck, Zielkonflikte (6 Stunden)	K 3: Politik als Institutionen- und Regelsystem, K 7: Modellreflexion (Magisches Vier- bzw. Sechseck)	K 3: Bedingungen wirtschaftlichen Handelns, Kategorie: wirtschaftspolitische Handlungsfelder,	Zielkonflikte, Zielharmonien wirtschaftlicher Akteure	Schaubilder, Statistiken,	
Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems Beziehung zwischen Konjunktur- und Wirtschaftsentwicklung, angebots- und nachfrageorientierte Konzeption (6 Stunden)	K 4: politische Theorie (Keynes, Monetaristen) K 6: Bewertung politischer und ökonomischer Handlungen und Sachverhalte mehrperspektivisch (Kategorien: Effizienz, Legitimität, Grundwerte)	K 2: ökonomische Interdependenzen und Prozesse als Kreislaufzusammenhänge, K 3: institutionell – rechtliche Bedingungen wirtschaftlichen Handelns	Marktversagen/Staatsversagen		
Die ordnungspolitische					

Dimension des Beschäftigungsproblems (6 Stunden)					
Strukturpolitik (6 Stunden)	K 7: Unterscheidung zwischen Sach- und Werturteilen				
EU- Beschäftigungspol itik (6 Stunden)					
Markt- und Staatsversagen (6 Stunden)					

12/1: Kursthema: Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik (ca. 48 Stunden)

Verbindlich anzuschaffendes Schülmateriale: Ingo Langhans u.a., politik.wirtschaft.gesellschaft – Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik, Auer-Verlag, Oktober 2009 (bzw. in der jeweils aktuellen Fassung)

Themen und Inhalte	Kompetenzbereich e Politische Bildung	Kompetenzbereich e Ökonomische Bildung	Interdependenzen Politik/Wirtschaft	Arbeitstechniken (K 5)	Lehrwerksbezug/ zusätzliches fakultatives Unterrichtsmateriale
Konflikt(-analyse), z.B. Afghanistan; Somalia; Kampf gegen den Terrorismus; Wettlauf um Ressourcen (8 Stunden)	K1 Problem, Ziele Lösungen, Ergebnisse, Folgen K2 Akteure, Interessen und Konflikte K4 Politikzyklus	K1 Grundbedürfnisbefriedigung, Knappheit, Konflikt, Risiko K2 Interdependenz (Waffenhandel, Ölpreis, Söldner etc..)	Ressourcenkonflikte	Informationen recherchieren und erschließen Positionen und Konzeptionen analysieren	Internet, Medienberichte Konfliktkarte www.sozialwiss.uni-hamburg.de/publish/lpw/Akuf/kriege_aktuell.htm

		K3 Staatsversagen			
Alte und neue Kriege; Terrorismus (10 Stunden)	K1 Probleme, Normen K2 Akteure, NGO's K3 Rechtsnormen (UN-Charta etc.) K4 Theorien (Münkler) K7 Grenzen der Erklärungsansätze für die Ursachen des Terrorismus aufzeigen und reflektieren	K3 Staats- und Marktversagen (politisch und ökonomisch) K2 gesellschaftliche Arbeitsteilung (Privatisierung der Kriege)	Privatisierung des Krieges, Gewinne und Kosten	Informationen recherchieren und erschließen	Internet, Medienberichte, IzpB 291 Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert
Globale Ressourcen, Ressourcen- sicherung (8 Stunden)	K 1	K1 Grundbedürfnisbef riedigung, Knappheit, Konflikt, Risiko K3 Marktversagen, wirtschaftspolitisch es Handlungsfeld	Verteilungsproble matik (Staat- Markt)	Schaubilder und Statistiken z.B. Atlas der Globalisierung von Le Monde diplomatique	IzpB 291 Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert

		K3 Emissionshandel			
<p>Internationale Institutionen und Verrechtlichung der internationalen Beziehungen</p> <p>UNO, NATO, EU, (WTO)</p> <p>Weltordnungsmodelle: anarchisch, hegemonial, horizontale Selbstkoordination, Weltstaat</p> <p>(14 Stunden)</p>	<p>K1 Ziele, Programme</p> <p>K2 Prozess zum Beschluss einer UN-Resolution</p> <p>K3 Institutionen, rechtlicher Rahmen von UNO, NATO, EU</p> <p>K4 Weltordnungsmodelle, zivilisatorisches Hexagon nach Senghaas (nur vertieft), realistische, liberale und institutionalistische Schule der internationale Politik</p> <p>K3 Internationaler Strafgerichtshof</p> <p>K7 Modellreflexion</p>	<p>K2 internationale Arbeitsteilung</p> <p>K3 Wirtschaftsordnung (WTO)</p> <p>K3 Wirtschaftsordnung</p>	<p>Kosten-Nutzen (WTO), Embargopolitik</p>	<p>Verdeutlichung der Politikdimensionen</p> <p>Positionen und Konzeptionen analysieren</p> <p>Abläufe und Strukturen visualisieren (Organigramm)</p> <p>Positionen und Konzeptionen analysieren</p>	<p>IzPB 291 Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert</p>

Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik (8 Stunden)	K1 Programme K2 Akteure und Interessen, Legitimität K3 Verfassung, Entscheidungsregeln, Gesetze und Rechtsnormen K6 Kontroverse um Auslandseinsätze	K3 Wirtschaftspolitische Handlungsfelder	Haushalt, Waffenhandel, Embargo, Ressourcensicherung	Soziale Realität durch Befragung erforschen Positionen und Konzeptionen	Jugendoffizier, Parteiprogramme, eventuell Polis
---	--	---	--	--	--

12/2: Kursthema: Internationale Wirtschaftsbeziehungen (ca. 30 Stunden)

Verbindlich anzuschaffendes Schülmateriel: Ingo Langhans u.a., politik.wirtschaft.gesellschaft – Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Auer-Verlag, November 2011 (bzw. in der jeweils aktuellen Fassung)

Themen und Inhalte	Kompetenzbereiche Politische Bildung	Kompetenzbereiche Ökonomische Bildung	Interdependenzen Politik/Wirtschaft	Arbeitstechniken (K 5)	Lehrwerksbezug/ zusätzliches fakultatives Unterrichtsmateriel
Unternehmensstandort Deutschland (Wiederholung: 11/2 – Soziale Marktwirtschaft) am Beispiel eines Unternehmens, z.B. Adidas, Airbus, Enercon (6 Stunden)	K3: Verfassung	K1: Nutzen, Alternativ- / Opportunitätskosten K2: Arbeitsteilung		Unternehmens- erkundung	

<p>Gründe für internationalen Handel (6 Stunden) – Wiederholung 12/1, Stichwort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosten- und Preisunterschiede • Zunahme des Welthandels gegenüber Weltwirtschaftsleistung <p>friedensstiftende Wirkung von Handel?</p>	<p>K7: Unterscheidung Ideal- / Realtypus</p> <p>K7: Theorie-Reflektion</p>	<p>K4: ökonomische Theorie:</p> <p>Smith, Ricardo Porter (Wettbewerbsmodell), Hirsch (Produktlebenszyklus)</p>		<p>Positionen und Konzeptionen analysieren</p>	<p>Handelsblatt macht Schule, Sonderheft</p>
--	--	--	--	--	--