



## Stoffverteilungsplan Klasse 9 und 10

### Lernbereich 1 „Musikmachen“

In allen Klassenstufen sollen geeignete Lieder und andere Stücke mit Stimme und Instrumenten musiziert werden.

### Lernbereich 2 „Musikalische Gestaltungsmittel und Formen“

#### **Instrumente und Klangerzeugung**

Einführung in die musikalische Akustik, elektronische Klangerzeuger  
(Abstimmung mit dem Lehrplan Physik)

#### **Notation**

Symbolnotation, Hör- und Leseübungen an einfachen Partituren 9

#### **Elemente und Gestaltungsprinzipien**

Klangfarben (z.B. Bolero) 9

Mehrklänge (Dominantseptakkord)

Akkordverbindungen und einfache Funktionsbezeichnungen:  
(T, D, S, Tp usw.) 10

komplexere formbildende Elemente:  
Motiv, Phrase, Thema, Periode, Wiederholung, 10

#### **Strukturen und Formen**

Sonatenhauptsatz, 9

Zyklische Formen: Symphonie 9

Polyphone Formen: Fuge 10

ein Beispiel für Zwölftonmusik 10

### Lernbereich 3 „Musik in Verbindung mit Sprache, Bild, Bewegung“

**Kunstlied** 10

**Musik und Theater** - Musical 9

**Musik im Film und Fernsehen** – Filmmusik oder Musik in der Werbung 9

### Lernbereich 4 „Musik in ihren Beziehungen zu Geschichte und Gesellschaft“

Zusammenhänge zwischen musikalischen und gesellschaftlichen Entwicklungen von Musik

Barock: Der Fürstenhof als Träger des Musiklebens (im Zusammenhang mit Fuge)

Klassik: Entstehung des bürgerlichen Musiklebens (im Zusammenhang mit Symphonie)

Lieder mit politischen Funktionen