Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen im Fach Französisch am Johannes-Althusius Gymnasium SJ 2021/22 bis 2023/24

→Die Kompetenzen Hörverstehen und Sprechen bilden die Schwerpunkte im Unterricht

→Die Kompetenz Sprachmittlung wird im Schuljahr 2021/22 nicht in den Jahrgängen 6-8 und in den Schuljahren 2022/23 und 2023/24 nicht in den Jahrgängen 7-8 in Klassenarbeiten abgeprüft

→ Auf komplexeres/differenzierteres Vokabular kann verzichtet werden

→ Lektüren und Filme können Lehrwerkslektionen ersetzen.

https://asset.klett.de/assets/7cd4cf81/lectueren_uebersicht.pdf

Bei Bedarf verlängern die Fachlehrkräfte die Arbeit mit einem Jahrgangsband.

Die folgenden Angaben beziehen sich auf das Lehrwerk *Découvertes jaune, Ausgabe von 2012.*

Jahrgang 7 (nur im Schuljahr 2021/22):

Verschiebung der Einführung des *passé composé* von Band 1 Unité 6 auf Band 2 Unité 1 (hier bietet sich auch die Lektüre *Le 14 juillet d'Arthur* an)

Verschiebung von indirekter Rede/Frage und Objektpronomen in den Jahrgang 8 (Band 2 Unité 5)

Jahrgang 8

Hierhin verschoben: Indirekte Rede/Frage und Objektpronomen (Band 2 unité 5)

Jahrgang 9

Verschiebung von *ce qui/ce que* und *conditionnel présent* in den Jahrgang 10 (Band 4 Unité 2)

Jahrgang 10

Hierhin verschoben : *Ce qui/ce que + conditionnel présent*

Subjonctif : Reduzierung auf frequente Auslöser

Verschiebung von *gérondif* und komplexeren Konstruktionen (z. B. *mise en relief, qui est-ce qui, passé simple, passif*) in den Jahrgang 11

Jahrgang 11

Hierhin verschoben:

Subjonctif: weitere Auslöser (z. B. Band 5 Dossier D)

Gérondif (z. B. Band 5 Dossier C), Komplexere Konstruktionen s.o.