

Spanisch

ab Jahrgang 11



Spanisch ab Jahrgang 11

1. Weltsprache Spanisch
2. Spanisch als neubeginnende Fremdsprache in Jahrgang 11
3. Schulfach Spanisch: Organisatorisches

Weltsprache Spanisch



- Muttersprache von ca. 500 Millionen Menschen
- neben Mandarin und Englisch eine der meistgesprochenen Sprachen auf der Welt
- Welthandels- und Konferenzsprache
- Amts- und Verkehrssprache in vielen internationalen Organisationen
- spanischsprachige Länder erlangen zunehmend wirtschaftliche Bedeutung → Spanisch im Beruf
- eröffnet Zugänge zu europäischen und außereuropäischen Kulturen

Spanisch als neubeginnende Fremdsprache in Jahrgang 11

- 3. Fremdsprache (nach Englisch und Französisch bzw. Latein)
- Fortgeschrittener Entwicklungsstand der SuS wird berücksichtigt
 - durch Kenntnisse der bereits erlernten Fremdsprachen viele Verbindungen möglich (Grammatik, Vokabular)
 - grundlegende Kenntnisse über Fremdsprachenlernen



Steile Progression



flexibler Umgang mit dem Lehrwerk



früher Zugang zu authentischen Texten

Spanisch als neubeginnende Fremdsprache in Jahrgang 11

Steile Progression

Anfangsstunden Spanisch

UNIDAD 1 **¡HOLA Y BIENVENIDOS!**

In dieser Lektion lernst du:

- sich begrüßen/verabschieden
- nach dem Befinden fragen
- sich vorstellen
- die Herkunft erfragen und angeben
- angeben, welche Sprachen du sprichst

¡Vamos!

Hola, soy Pablo.
Y tú, ¿cómo te llamas?

Me llamo Laura.

Textbeispiel, authentische Ganzschrift

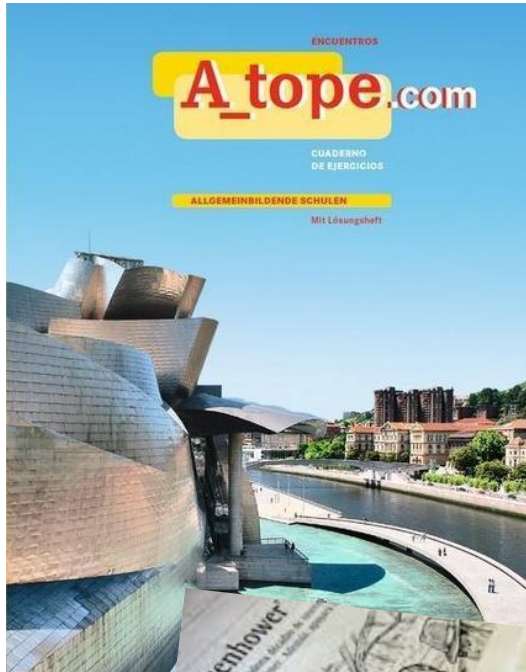
MIL EUROS POR TU VIDA

La luz del amanecer entraba sesgada a través de los toldos verdeazules creando en la sala un efecto de cueva submarina. Un reloj marcaba los minutos y, con cada clac, las dos personas que ocupaban el cuarto miraban en derredor, como sorprendidos, para perder de nuevo la vista en los sedantes paisajes que adornaban las paredes.

Ambos llevaban la bata azul claro de las instituciones hospitalarias europeas; ambos tenían la piel oscura, él más que ella; ambos sufrían obviamente de una tensión casi insoportable que los hacía removerse en la silla de plástico y girarse hacia la puerta cada vez que el silencio era interrumpido por un mínimo ruido.

El hombre —joven, alto, musculoso— se puso en pie con un suspiro y dio unos pasos hasta los ventanales que miraban al jardín. Ella lo siguió con la vista, sin hablar, y lanzó la mirada hacia afuera, hacia el césped verde y húmedo, salpicado de flores, hacia las palmeras que se balanceaban suavemente en la brisa que venía del mar. Le habría gustado estar ahí, poder posar los pies descalzos sobre la hierba, caminar hasta la playa, sentir las olas cachetearle las

Schulfach Spanisch: Organisatorisches



- Auf 3 Jahre angelegter Unterricht
- Gliederung in 2 Phasen
- Sprachlehrgang: 4 Schulhalbjahre
- Lehrwerk
 - Grundlage für den Kompetenzaufbau
 - Ergänzung durch authentische Materialien
- Halbjahre 12.2 – 13.2
 - Bearbeitung der abiturelevanten Themenfelder

Unterricht: 4-stündig

Leistungsbewertung: mündlich 60 % / schriftlich 40%



Schulfach Spanisch: Organisatorisches

- Spanisch in der Qualifikationsphase:
 - Kurs auf grundlegendem Niveau
 - Unterrichtsfach ohne Prüfungsverpflichtung
oder
 - Prüfungsfach P4/P5



Ziel ist die **Niveaustufe B1** des GeR

(Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Die 3. Fremdsprache sollte keine Verlegenheitswahl sein!

Solltet ihr weitere Fragen haben, könnt ihr euch gerne bei mir über IServ melden:

christine.viehoff@jag-emden.eu

**GRACIAS POR
SU ATENCIÓN**