

Schuleigenes Curriculum „Französisch“ für den Jahrgang 10 auf der Basis von «Découvertes Série jaune Passerelle», Band 5

Das Lehrwerk Découvertes Série jaune Passerelle Schülerbuch, Klett: 978-3-12-622051-4) samt Begleitmaterialien (Cahier d'activités, Klett : 978-3-12-622056-9 (ohne zusätzliche Lernsoftware); grammatisches Beiheft, Klett: 978-3-12-622058-3) stellt die Grundlage des Unterrichtsprozesses dar. Es kann flexibel gemäß dem Kerncurriculum eingesetzt und teilweise durch andere Materialien ersetzt werden, z.B. Prospekte, Lektüren, Karten, DVDs.

Zusätzlich wird in Jahrgang 10 eine Lektüre im Sinne des erweiterten Textbegriffs in der Zielsprache behandelt. Im Laufe des Schuljahres sollen die Lerninhalte der Sekundarstufe I im Sinne eines Lernplateaus wiederholt und gefestigt werden.

Die Schüler sollen die kulturelle Differenz zwischen der deutschen und der frankophonen Welt bewusst wahrnehmen (offene und kritische Selbst- und Fremdreflexion). In allen nachstehend aufgeführten Modulen werden alle Kernkompetenzen (Sprechkompetenz, Schreibkompetenz, Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung) gefördert. Die im Anschluss an die jeweiligen Module genannten Schwerpunktkompetenzen stellen Empfehlungen dar.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 3 Wochenstunden in 40 Schuljahreswochen. In der Jahrgangsstufe 10 sind drei Klassenarbeiten zu schreiben, hinzu kommt eine Sprechprüfung; diese Überprüfung der Kompetenz Sprechen ersetzt in Jahrgang 10 eine schriftliche Lernkontrolle. Bewertung: mündlich / schriftlich: 60 : 40.

Thema, Textgrundlage und Zeitbedarf	Vorrangige kommunikative Kompetenzen	Neue sprachliche Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodenkompetenzen
Modul 1 (Unité 1): La société et moi (Die Gesellschaft und ich) Dauer: ca. 6 Wochen	Lesen und Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - das Conditionnel passé (und der Bedingungssatz) - die Verben auf –indre 	<ul style="list-style-type: none"> - das Portrait einer Person erstellen - einen inneren Monolog schreiben - einen Text vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen; - Diskussion - Stellung nehmen - Kommunikation
Modul 2 (Unité 2): Le monde du travail et moi (Die Arbeitswelt und ich) Dauer: ca. 6 Wochen	Lesen und Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - das Fragepronomen lequel - die Relativpronomen duquel und dont - die Demonstrativpronomen - die Reihenfolge von Pronomen im Satz - Verneinungen (ne... ni...ni... usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> - über Interessen und Berufe sprechen - sich für ein Praktikum bewerben - Gefühle analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> - aufrechterhalten - Argumentation - Erstellung einer Werbung -Präsentationskompetenz -Analyse von Chanson und Clip -Erstellung eines blogs (z.B. über www.blog.de)
Modul 3 (Unité 3): L'écologie et moi (Die Umwelt und ich) Dauer: ca. 7 Wochen	Hören und Sehen/ Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - der Subjonctif nach Verben und Ausdrücken des Denkens und Meinens und nach Konjunktionen - das Verb détruire 	<ul style="list-style-type: none"> - über Filmplakate sprechen - über Filme (Botschaft, Inhalt) sprechen - Verhaltensweisen von Figuren analysieren - einen Kommentar verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> -Vorstellung eines französischen Liedes/ Clips und der Interpretieren
Modul 4 (Module 1-fakultativ): Ma région et moi (Meine Region und ich) Dauer: ca. 6 Wochen	Lesen/ Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> - <i>das participe présent und Gérondif</i> - <i>der Passivsatz im Französische die Angleichung des participe passé in Verbindung mit avoir</i> - <i>die Possessivpronomen</i> ➔ es steht der Lehrkraft frei, sich von den inhaltlichen Vorgaben des Moduls zu lösen, die grammatischen Vorgaben müssen aber dennoch 	<ul style="list-style-type: none"> - über eine Region sprechen - über Statistiken sprechen 	

		verpflichtend behandelt werden		
--	--	--------------------------------	--	--